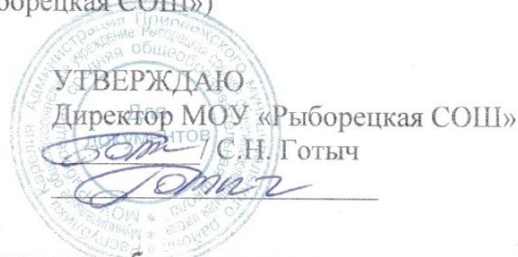


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Рыборецкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

(протокол от 27.03.2026)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рыборецкая средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Рыборецкая СОШ»)
Руководитель	Готыч Светлана Николаевна
Адрес организации	185516, Республика Карелия, Прионежский район, с. Рыбрека, ул. Школьная
Телефон, факс	8142539657
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rubreka@mail.ru">rubreka@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 06.10.2015 № Л035-01219-10/00371341
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2014 № А007-01219-10/01152495

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота и воскресенье - выходные дни. Режим работы дошкольной группы – с 7:30 до 19:00. Длительность пребывания детей в дошкольной группе – 11,5 часов.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 25 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа – 9 детей (1г 6 мес- 3 года);
- старшая разновозрастная группа – 16 детей (3 -7 лет).

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках мероприятий на различных уровнях. Ниже представлены ключевые школьные дела, реализованные в течение прошедшего года.

### На внешкольном уровне:

- Акция «Чистый берег» по уборке территории берега Онежского озера от мусора;
- Акция «Добрые крышечки» по сбору пластика для переработки;
- Акция по сбору макулатуры и батареек;
- Акция «Мемориальный патруль» по уборке территории вокруг памятников участникам Великой Отечественной войны в поселении;
- Акция «Аллея выпускников» по посадке зелёных насаждений возле памятников участникам Великой Отечественной войны;
- Акция «Трудовой десант», направленная на физическую помощь ветеранам труда.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- Акция «Поздравь бабушку и дедушку» ко Дню пожилого человека;
- Межрегиональный фестиваль «Вепсская сказка»;

- Праздничная программа ко Дню матери;
- Лыжня памяти Героя Советского Союза А.М.Лисицыной;
- Митинг ко Дню Победы;

### **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, которые связаны со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов и торжественной линейки. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х и 11-х классов как передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий: общешкольная линейка, акция «Свеча памяти», классные часы – уроки мужества, выставки детских рисунков, конкурсы плакатов.

- Неделя безопасности дорожного движения: классные часы по теме, родительский патруль, фигурное вождение велосипеда, запись видеороликов и участие в конкурсах рисунков, встречи с инспектором по профилактике ДТП.

- Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», песенный конкурс «И всё о той весне...», конкурс сочинений «Мой дедушка – герой».

- День учителя - День самоуправления и концертная программа - поздравление учителей школы и ветеранов педагогического труда.

- «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла мероприятий: театрализованные представления, подготовленные обучающимися, учителями и родителями; конкурсы новогодних плакатов и новогодних кабинетов, новогодняя почта, новогодняя лотерея.

- Участие во всероссийских уроках разной направленности: экология и энергосбережение, синичкин день, урок безопасности в сети Интернет, урок правовой помощи детям, профориентационные уроки.

- Предметные недели в школе.

- Туристический слёт.

- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики: классные часы, конкурсные программы разного уровня, конкурсы рисунков.

- Вечера отдыха ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню; праздники для девочек и мальчиков в начальной школе.

- Неделя детской книги.

- Выпускной вечер в начальной школе;

- Праздник последнего звонка для выпускников 9 и 11 классов;

- Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

**Работа с родителями** ведётся по следующим направлениям:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы; родительские собрания;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности:**

класс	Кол-во обучающихся	Наименование ВУД	Преподаватель ФИО (должность)
1-11	59	Разговоры о важном	Классные руководители
6 - 11	29	Россия – мои горизонты	Классные руководители
3	7	Орлята России	Малькова А.А, учитель начальных классов
1 - 4	21	ОФП	Кирилина Е.М., учитель физкультуры
2 - 4	19	Разговоры о правильном питании	Береснева А.В., учитель биологии, химии
1 - 4	21	Страна Фантазия	Ерёмина Е.А., учитель информатики
1, 2, 4	14	Функциональная грамотность	Классные руководители
4	7	Умники и умницы	Ерёмина А.Н, учитель

			начальных классов
3	7	Шахматная школа	Малькова А.А, учитель начальных классов
2	5	Развивайка	Медведева Е.С., учитель начальных классов
2 - 4	19	Весёлый английский	Миронова М.А., учитель английского и вепсского языков
1 – 4	21	Умелые ручки	Малкова Н.В., учитель технологии
3	7	Юный актёр	Малькова А.А, учитель начальных классов
4	7	Вепсская сказка	Миронова М.А., учитель английского и вепсского языков
5 - 7	19	Движение первых	Медведева Е.С., педагог – организатор
5, 10 - 11	16	Школа волонтера	Классные руководители
5 – 6	11	Футбол в школе	Никифорова А.Е., учитель английского языка
5 - 8	25	Информатика	Ерёмина Е.А., учитель информатики
5, 7, 8	23	Финансовая грамотность	Классные руководители
9	5	Практическая география	Медведева Е.С., учитель географии
9	5	Высокие технологии	Ерёмина Е.А., учитель информатики
9	5	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Мальшева Е.А., учитель русского языка
9	5	Подготовка к ОГЭ по математике	Лукиянова С.Н., учитель математики
5 – 7	19	Умелые ручки	Малкова Н.В., учитель технологии
11	3	Практическая информатика	Ерёмина Е.А., учитель информатики
11	3	Подготовка к ЕГЭ по литературе	Мальшева Е.А, учитель литературы
11	3	Решение задач с параметрами	Лукиянова С.Н., учитель математики

- В 2025 году продолжает работу школьный театр «Жар-птица», первичная ячейка «Орлята России».
- Оформлен геральдический уголок: карта России, группа флагов (карельский, вепсский, российский)
- Оформлен музейный уголок памяти ГСС А.М.Лисицыной

**На базе МОУ «Рыборецкая СОШ» реализуется дополнительное образование детей.**

В 2025 году на базе школы работал 1 кружок

Дополнительное образование		
ЦДТ Прионежского муниципального района	Название кружка и секции	Классы
	Кружок «Спортивный»	1 - 7

В 2024 году в школе продолжила работу музыкальная школа Прионежского муниципального района по классу фортепьяно, баян и гитара. В музыкальной школе постоянно занималось 7 человек.

### Воспитательная работа дошкольной группы

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	77 %
Неполная с матерью	4	18 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	1	5 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей
------------------	------------------	------------------------------------

ей в семье	восемей	воспитанников
Один ребенок	7	32 %
Два ребенка	10	45 %
Три ребенка и более	5	23 %

Воспитательная работа дошкольной группы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Родители активно участвуют в проведении разноплановых мероприятий с детьми: выставки, конкурсов, тематических занятий, викторин, спортивных и праздничных мероприятий в дошкольной группе.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольной группе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольной группы, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семейное увлечение, обычаи и традиции»;
- «Моя семья – счастливые моменты»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома»; «Выходной день в моей семье», «Семейные праздники», «Семья глазами ребёнка»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

### **Дополнительное образование**

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Спортивно-	кружок	4-7 лет	10	6	+	

	оздоровительный «Будь здоров» МУДО «Центр детского творчества Прионежского района»						
2	Музыкальное						
2.1	Хор МОУДО "Ладвинская ДМ Ш"	кружок	3-7 лет	12	9	+	
2.2	Игра на музыкальных инструментах МОУДО "Ладвинская ДМШ"	индивидуально е	4-7	7	5	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольной группе реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	65	62	59
	— начальная школа	26	24	27	21
	— основная школа	33	38	29	30
	— средняя школа	0	3	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	7	2	29	2	29	0	0
3	7	4	57	0	0	0	0
4	9	4	44	2	22	0	0
Итого	23	10	34	4	26	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0
6	8	2	25	0	0	0	0
7	6	1	17	0	0	0	0
8	6	1	17	0	0	0	0
9	7	3	43	1	14	0	0
Итого	29	9	40	1	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
10	3	1	33	2	67	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0
Итого	6	4	67	2	67	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны.

Анализ результатов ГИА-25

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
			Количество	Средний балл

			обучающихся	
Русский язык	-	-	3	57
Математика (П)	-	-	2	64
Математика (Б)	-	-	1	4
История	-	-	1	38
Обществознание	-	-	2	50

### Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык	5	4	10	4	7	4
Математика	5	3	10	4	7	3
География	3	4	9	4	7	4
Информатика	5	3	9	3	7	3
Обществознание	2	3	2	4	7	4

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе один с отличием.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		10	40	13	52	2	8	25
Качество освоения образовательных областей	6	24	17	68	2	8	25	92 %

В мае 2025 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



									приз ыву
2023	5	3	0	1	-	-	-	-	-
2024	10	3	0	6	-	-	-	-	-
2025	7	4	2	1	3	2	1	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 6 — внутренних совместителей и 4 – внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли педагога по программе «Земский учитель». За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию, имеется вакантная должность воспитателя в штатном расписании. Всего работает 9 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10960 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3115 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1898 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1898	1528
2	Педагогическая	189	97
3	Художественная	3200	1300
4	Справочная	179	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.09.2017. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
  - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
  - информация об официальном сайте Школы;
  - иная информацию о Школе и ее деятельности.
- В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.
  - Информационное обеспечение дошкольной группы включает:
    - – информационно-телекоммуникационное оборудование (4 ноутбука, 2 принтера, МФУ, 2 проектора мультимедиа, телевизор);
    - – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
  - В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
  - В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Однако в Школе необходимо оборудовать 5 учебных кабинетов, приобрести для из них современное оборудование, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольная группа оборудована помещениями:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- спальня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В январе 2025 года был проведен плановый мониторинг инфраструктуры дошкольной группы. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Рыборецкая СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 / 64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (14%)
— от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МОУ «Рыборецкая СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	25/100	
		12—14-часового пребывания	0
		круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2/8	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	2/8
		присмотру и уходу	2/8
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4	
		с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1
		Средним профессиональным образованием	3
		средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0	
		первой	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/100	

до 5 лет		0/0
больше 30 лет		1/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/100
до 30 лет		1/25
от 55 лет		1/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/25
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.